

---

การพัฒนาการออกแบบเสื้อคลุมแฟชั่นสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน เพื่อพัฒนาทักษะด้านประสาทสัมผัสระหว่าง  
สายตาและนิ้วมือ ที่สามารถปรับแบบเป็นกระเป๋าเพื่อเพิ่มประโยชน์การใช้งาน

กฤษณา คงเลิศยศ<sup>1\*</sup>, ณัฐพร ยิ่งยงวัฒนกุล<sup>2</sup>

Development of fashion jacket design for Early Childhood to develop sensory skills,  
eyes, and fingers that can be adapted into bags to increase utility.

Krishna Konglertyot<sup>1\*</sup>, Natthaporn Yingyongwattanakun<sup>2</sup>

<sup>1-2</sup>อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการออกแบบแฟชั่น คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

<sup>1-2</sup>Lecturer in Department of Fashion Design Program. Home Economic Technology. Rajamangala University of Technology  
Krungthep.

\*E-mail address: krish.krishsy@gmail.com

---

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาการออกแบบเสื้อคลุมแฟชั่นสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านประสาทสัมผัสระหว่างสายตาและนิ้วมือ ที่สามารถปรับแบบเป็นกระเป๋าเพื่อเพิ่มประโยชน์การใช้งาน 2) เพื่อประเมินผลการพัฒนาการออกแบบรูปแบบเสื้อคลุมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ที่สามารถปรับแบบเป็นกระเป๋า เพื่อเพิ่มประโยชน์การใช้งาน โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ประเมินการออกแบบรูปแบบเสื้อคลุมโดยผู้เชี่ยวชาญทางการออกแบบและผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการเด็ก 3 ท่าน คือ กุมารแพทย์เด็กก่อนวัยเรียน นักออกแบบเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายเด็ก ครูประจำชั้นเด็กก่อนวัยเรียน เพื่อรับข้อเสนอแนะแนวความคิดทางการออกแบบ รวบรวมแนวความคิด สร้างสรรค์การออกแบบ วาดโครงร่างเงา ลงสีและลวดลายให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย จนได้รูปแบบเสื้อคลุมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน 3 รูปแบบที่ 1) เสื้อคลุมมีหมวก เอวจัมมี่ มีฮู้ท รูดซิปด้านหน้า แขนยาว รูปแบบที่ 2) เสื้อคลุมคอตั้ง เอวจัมมี่ รูดซิปด้านหน้า แขนยาว รูปแบบที่ 3) เสื้อคลุมคอปกเชิ้ต เอวจัมมี่ รูดซิปด้านหน้า แขนยาว แขนห้่าส่วน ตอนที่ 2 สสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจกลุ่มผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน 50 คน ด้วยการให้ลำดับคะแนนทั้ง 3 รูปแบบ ดังนี้ รูปแบบเสื้อคลุมที่มีความพึงพอใจมากที่สุด รูปแบบที่ 1 ค่าเฉลี่ย 4.54 รูปแบบที่ 2 ค่าเฉลี่ย 4.22 รูปแบบที่ 3 ค่าเฉลี่ย 4.16

คำสำคัญ: เสื้อคลุมแฟชั่น / เด็กก่อนวัยเรียน / ประสาทสัมผัสระหว่างสายตาและนิ้วมือ / ปรับแบบเสื้อคลุมเป็นกระเป๋า

---

## ABSTRACT

The purpose of the research is to develop a design. Jacket Fashion for Early Childhood Physical. Development and use of the senses of sight and fingers. The jacket can be used as a backpack on the rise in applications. These skills have been developed to be used with fingers and eyes. Fashion Jackets for Early Childhood and help them develop their own creativity. The researchers divided the study into two phases. The first step is an evaluation by a specialist in the design and development of three people. Suggestions for appropriate adjustments. Design into three designs. Silhouette design 1) Jacket with a hood, waist jumper with hood zipper front, long sleeve. Silhouettes design 2) Shirt collar jacket with a zipper front, and long sleeve jumper. Silhouettes design 3) Jacket with collar shirtwaist jumper zippers front long sleeve. Step 2 example of a satisfaction survey of parents 50 parents. By evaluating these three design groups. Silhouettes Design 1 was found to have a most satisfying average of 4.54 Silhouettes Design 2 over of age was 4.22 Silhouettes Design 3 average of 4.16

Keywords: Jacket Fashion/Preschool Children/Senses of sight and fingers/Remodel a backpack

## บทนำ

การแต่งกายของเด็ก คุณพ่อ คุณแม่ และผู้ปกครองทั้งหลายคิดว่าการแต่งกายของเด็กยังไม่สำคัญเท่าของผู้ใหญ่ เพราะเด็กไม่มีสังคมเหมือนผู้ใหญ่ ทำให้มองข้ามความสำคัญของการแต่งกายของเด็ก ที่จริงแล้วเด็กควรได้รับการปลูกฝังนิสัยการแต่งกายที่ดี และเหมาะสมแก่วัยของเด็ก การแต่งกายของเด็กนั้นบางคนอาจจะคิดว่าแต่งอย่างไรก็ได้เพราะลูกยังเป็นเด็กอยู่ อาจจะใช้เสื้อผ้าของพี่สาวให้น้องสวมใส่ หรือเสื้อผ้าพี่ชายให้น้องสาวใช้หรือใช้สลับปะปนกัน เพื่อเป็นการประหยัดเงินค่าเครื่องแต่งกายของเด็ก ปัจจุบันเสื้อผ้าเด็กก็มีแฟชั่น เหมือนกับเสื้อผ้าผู้ใหญ่ แต่ก็มีบางคนไม่เห็นความสำคัญและยังมีความเข้าใจผิดอีกมากที่ว่าเสื้อผ้าเด็กไม่ต้องคำนึงถึงรูปทรง ตัดให้ใหญ่ ๆ เพื่อโตเพราะจะได้ใส่ได้นานหรือนำเสื้อผ้าผู้ใหญ่ที่ไม่ใช้แล้วมาปรับแก้ให้สั้นลง เล็กลง เด็ก ๆ ก็ใส่ได้ เพราะเด็กยังไม่มีหน้าอก สะโพก (จิตรพิ ขวาลาวณิชย์.2539:1)

การจัดเครื่องแต่งกายที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัยและเพศนั้น จะช่วยให้เด็กมีสุขภาพดีและบุคลิกภาพดี รวมทั้งเป็นการปลูกฝังนิสัยที่ดีให้แก่เด็กด้วย ช่วยส่งเสริมพัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็กตามวัย (สุชา จันทรธม.2536:1)

การศึกษาข้อมูลในงานวิจัยนี้มุ่งเน้นสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน เด็กก่อนวัยเรียน หมายถึง เด็กที่มีอายุตั้งแต่ มีอายุตั้งแต่ 2 1/2 ปีขึ้นไปจนถึง 6 ปีบริบูรณ์ ลักษณะเด่นเด็กวัยนี้คือ ต้องการความเป็นอิสระ ต้องการเป็นตัวของตัวเอง ต้องการช่วยเหลือตัวเอง

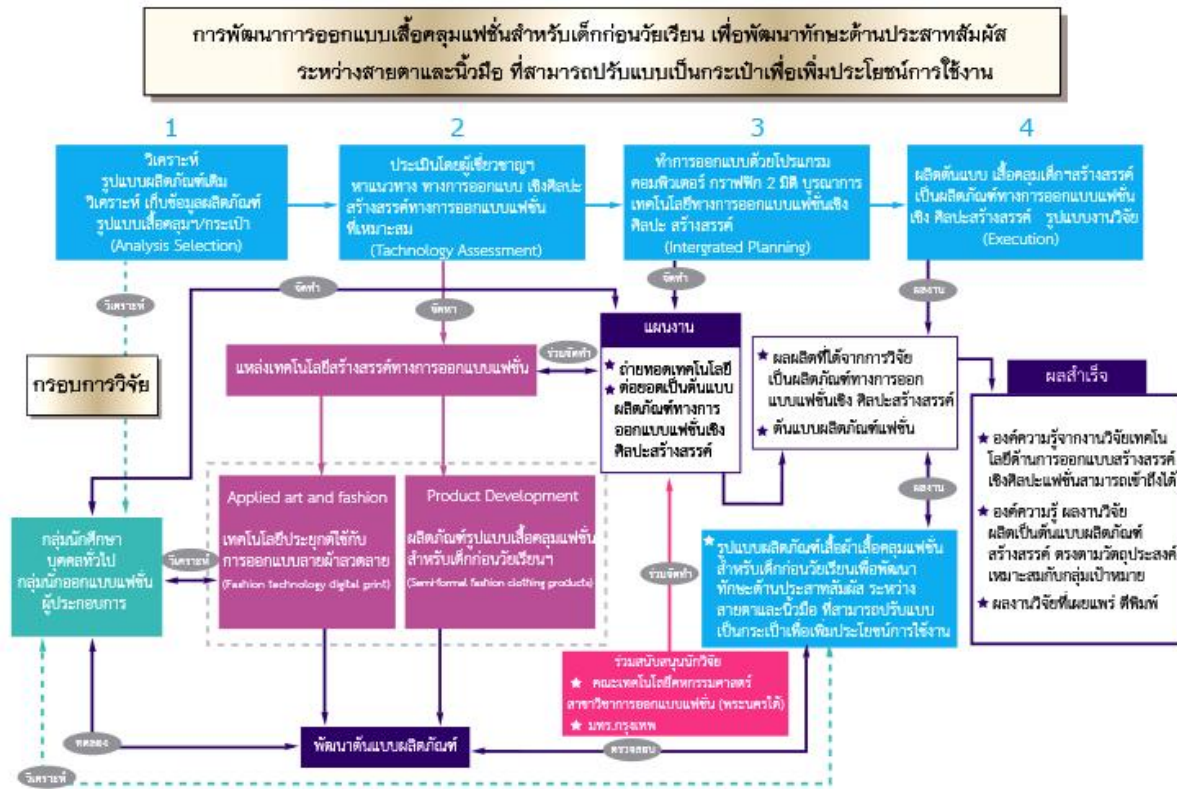
สอบถาม ชอบปฏิบัติและหัวดี ไม่เชื่อฟังใคร ชัดขึ้น ซึ่มโ โฉฉาริชยา และชอบเล่นของเล่นมาก เป็นวัยแห่งการเลียนแบบผู้ใหญ่ที่โตกว่า เช่น คำพูด กิริยา ท่าทาง และนิสัยใจคอของผู้ใหญ่ มีความคิดสร้างสรรค์ (จุฬาลักษณ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา.2541:6) การส่งเสริมการเล่นของเด็กในวัยนี้ ถือเป็นการเรียนรู้และช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ เช่น พัฒนาการทางกาย พัฒนาการทักษะการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและประสาทสัมผัส ซึ่งมีส่วนช่วยให้เด็กได้ฝึกทักษะและความคิดขั้นสูงได้เป็นอย่างดี จากการศึกษาแนวทางการออกแบบเสื้อคลุมแพ้นเด็กก่อนวัยเรียนในแบรนด์ต่างๆเบื้องต้น ผู้วิจัยพบว่ายังมีแบรนด์เสื้อผ้าใดที่ผลิตรูปแบบเสื้อคลุมเด็กก่อนวัยเรียนที่สามารถปรับแบบเป็นกระเป่าเพื่อเพิ่มประโยชน์การใช้งานเลย ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการพัฒนาการออกแบบรูปแบบเสื้อคลุมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน เพื่อพัฒนาทักษะด้านประสาทสัมผัสระหว่างสายตาและนิ้วมือ ที่สามารถปรับแบบเป็นกระเป่าเพื่อเพิ่มประโยชน์การใช้งาน ซึ่งลักษณะเสื้อคลุมมีการปรับรูปแบบการใช้งานจะส่งผลให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อและประสาทสัมผัสร่วมกับการเล่นในการแต่งกาย

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาแนวทางในการพัฒนา การออกแบบรูปแบบเสื้อคลุมแพ้นสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน เพื่อพัฒนาทักษะด้านประสาทสัมผัสระหว่างสายตาและนิ้วมือ ที่สามารถปรับแบบเป็นกระเป่าเพื่อเพิ่มประโยชน์การใช้งานขึ้นทั้งนี้เพื่อสะดวกในการจัดเก็บสำหรับเด็ก ซึ่งอยู่ในช่วงวัยของการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน เสริมสร้างศักยภาพแห่งการเรียนรู้ พัฒนาทักษะด้านร่างกายให้เหมาะสมกับช่วงวัย อายุ โดยรูปแบบของเสื้อคลุมนี้ใส่ได้ทั้งเด็กชายและเด็กหญิง (Unisex) เป็นทางเลือกหนึ่งของต้นแบบสินค้าทางแพ้นสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนที่สามารถพัฒนาต่อยอดประยุกต์ผลิตใช้ได้ในอนาคต

## วัตถุประสงค์

- 1.) เพื่อพัฒนาการออกแบบรูปแบบเสื้อคลุมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อการพัฒนาทักษะด้านประสาทสัมผัสระหว่างสายตาและนิ้วมือที่สามารถปรับแบบเป็นกระเป่าเพื่อเพิ่มประโยชน์การใช้งาน
- 2.) เพื่อประเมินผลการพัฒนาการออกแบบรูปแบบเสื้อคลุมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนที่สามารถปรับแบบเป็นกระเป่า เพื่อเพิ่มประโยชน์การใช้งาน

## กรอบแนวคิดในการวิจัย



- ศึกษา วิเคราะห์รูปแบบเสื้อคลุม เครื่องเกาะเกี่ยว เทคนิคการพับรวมถึงเทคนิคการตัดเย็บ เสื้อคลุมแฟชั่นสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนและใช้วัสดุตกแต่งและตัดเย็บที่เหมาะสมกับช่วงวัยเด็กก่อนวัยเรียน เบื้องต้นเพื่อนำมาออกแบบและทำการสอบถามขอรับข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ด้าน คือ แพทย์หญิงรังรักษ์ สวนดอก กุมารแพทย์เด็กก่อนวัยเรียน คุณสุจิตรา คงเลิศยศ นักออกแบบเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายเด็ก ครูพรทิพย์ มีสงค์ ครูประจำชั้นเด็กก่อนวัยเรียน
- นำข้อมูลที่ได้จากข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ด้าน ออกแบบรูปแบบโครงร่างกรอบนอก ลวดลาย สี สัน วัสดุ เสื้อคลุมแฟชั่นสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนฯและทำการประเมินโดยมีกลุ่มรูปแบบการออกแบบเป็น 3 รูปแบบ วัดระดับความพึงพอใจในด้านต่างๆกับกลุ่มตัวอย่าง (ผู้ปกครองของเด็กก่อนวัยเรียนโรงเรียนสาธิตสาสนวิเทศนิมิตใหม่)
- ผลิตเสื้อคลุมต้นแบบที่ได้จากการประเมิน / ทดสอบการใช้งานกับกลุ่มตัวอย่าง (กลุ่มเด็กก่อนวัยเรียนโรงเรียนสาธิตสาสนวิเทศนิมิตใหม่)
- วิเคราะห์ สรุปผลการวิจัย

## วิธีการศึกษา/วิธีการวิจัย

ผู้วิจัยได้แบ่งการศึกษาครั้งนี้ออกเป็น 2 ตอน คือ

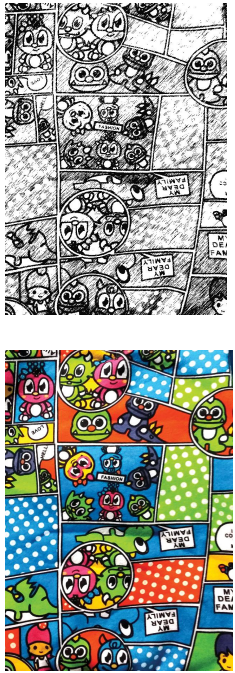
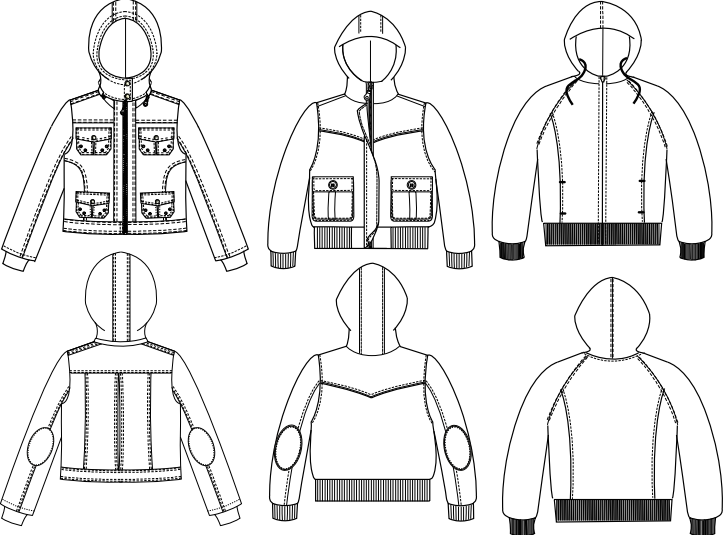

**ตอนที่ 1** นำรูปแบบการออกแบบเสื้อคลุมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน เพื่อการพัฒนาทักษะด้านประสาทสัมผัสระหว่างสายตาและนิ้วมือ ที่สามารถปรับแบบเป็นกระเป่าเพื่อเพิ่มประโยชน์การใช้งาน ทำการออกแบบร่างแบบ รูปแบบเสื้อคลุมที่สามารถปรับรูปแบบเพื่อเพิ่มประโยชน์การใช้งาน สอบถาม นำเสนอโครงร่างกรอบนอก ลวดลาย สี สัน วัสดุ รูปแบบการออกแบบ วัสดุตกแต่ง และตัดเย็บที่เหมาะสมและรวบรวมข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ 3 ท่าน ได้แก่

- แพทย์หญิงรังรักษ์ สวนดอก กุมารแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพ พัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก โรงพยาบาลเอกชน
- คุณสุจิตรา คงเลิศยศ Designer นักออกแบบเสื้อผ้าเด็ก บริษัท เล ซอง ฟอง (ไทยแลนด์) จำกัด Enchants, Catimini, Kenzo, Kookai , Petit Chou ฯลฯ
- คุณครูพรทิพย์ มีสงค์ ครูประจำชั้นเด็กก่อนวัยเรียน โรงเรียนเอกชนที่มีประสบการณ์ทางการสอนและเข้าใจพฤติกรรมเด็ก

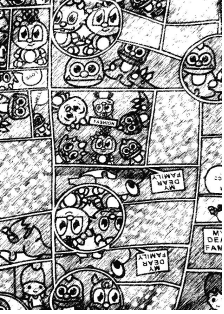
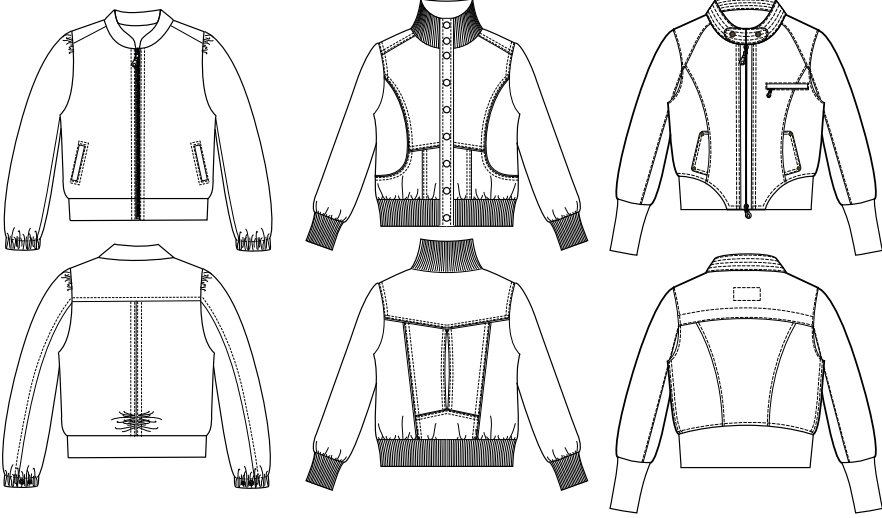
**ตอนที่ 2** นำข้อมูลที่ได้จากข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 3 ด้าน วิเคราะห์ ความเหมาะสมด้านการใช้งานและรูปแบบตรงตามวัตถุประสงค์งานวิจัย โดยการจัดกลุ่มรูปแบบออกเป็น 3 กลุ่ม เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจของรูปแบบในด้านต่างๆกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองของเด็กก่อนวัยเรียน ที่มีกำลังทรัพย์ในการซื้อ เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีความทันสมัยสามารถเปิดใจกว้างยอมรับสิ่งใหม่ๆอยู่เสมอจำนวน 50 คน นำข้อมูลที่ได้มาสรุป และวิเคราะห์ผลในรูปแบบของความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean) เป็นระดับความพึงพอใจแบ่งเป็น 5 ระดับ ให้ค่าน้ำหนักเท่ากับ 5 หมายความว่า พึงพอใจมากที่สุด, ให้ค่าน้ำหนักเท่ากับ 4 หมายความว่า พึงพอใจมาก , ให้ค่าน้ำหนักเท่ากับ 3 หมายความว่า พึงพอใจปานกลาง , ให้ค่าน้ำหนักเท่ากับ 2 หมายความว่า พึงพอใจน้อย , ให้ค่าน้ำหนักเท่ากับ 1 หมายความว่า พึงพอใจน้อยที่สุด

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รูปแบบเสื้อผ้าโดยแบ่งกลุ่มรูปแบบเสื้อผ้าสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนตามข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ด้าน ดังนี้  
กลุ่มรูปแบบที่ 1 เสื้อแจ็คเก็ตแบบมีหมวก,เอวจัม,มีฮู้ท,รูตชิปด้านหน้า,แขนยาว

ชื่อกลุ่มรูปแบบ (Design Group)	โครงร่างเงา / รูปแบบ (Silhouette & Design)	รายละเอียด (Detail / Material)
<p>เสื้อแจ็คเก็ตแบบมีหมวก</p> 	 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เสื้อแจ็คเก็ตแบบพอดีเอว</li> <li>2.ตัดต่อขอบเอวจัม</li> <li>3.ตัดต่อด้านบนแบบฮู้ท</li> <li>4.รูตชิปพลาสติกด้านหน้า</li> <li>5.แขนยาว มีขอบแขน</li> <li>6.ตกแต่งตัดต่อผ้าเย็บกระป๋องด้านหน้า</li> </ol> <p>-เนื้อผ้าฝ้ายผสมโพลีเอสเตอร์</p> <p>-เสริมฟองน้ำแบบบางเพื่อความคงรูป</p> <p>-ต้นแบบตัดเย็บสำเร็จแล้วพิมพ์ลายกราฟฟิกทั้งตัว</p>

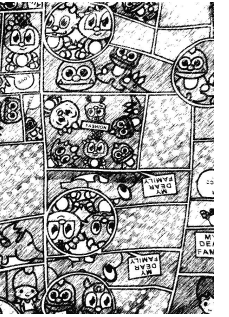

## กลุ่มรูปแบบที่ 2 เสื้อแจ็กเก็ตแบบคอตั้ง,เอวจัม,รูตชิปด้านหน้า,แขนยาว

ชื่อกลุ่มรูปแบบ (Design Group)	โครงร่างเงา / รูปแบบ (Silhouette & Design)	รายละเอียด (Detail / Material)
เสื้อแจ็กเก็ตแบบคอตั้ง 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เสื้อแจ็กเก็ตแบบคอตั้ง</li> <li>2. ตัดต่อขอบเอวจัม</li> <li>3. ตัดต่อด้านช่วงคอบน ขอบตั้ง</li> <li>4.รูตชิปซ่อนด้านหน้า</li> <li>5.แขนยาว มีขอบแขน</li> <li>6.ตกแต่งตัดต่อผ้าเย็บกระ ปาด้านหน้า</li> </ol>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อผ้าฝ้ายผสมโพลีเอสเตอร์</li> <li>- เสริมฟองน้ำแบบบางเพื่อความคงรูป</li> <li>- ตันแบบตัดเย็บสำเร็จแล้วพิมพ์ลายกราฟฟิกทั้งตัว</li> </ul>
--	--	---

กลุ่มรูปแบบที่ 3 เสื้อแจ็คเก็ตแบบคอปกเชิ้ตพับได้,เอวจัม,รูดซิพหน้า,แขนยาว,แขนห้าส่วน

ชื่อกลุ่มรูปแบบ (Design Group)	โครงสร้างเงา / รูปแบบ (Silhouette & Design)	รายละเอียด (Detail / Material)
<p>เสื้อแจ็คเก็ตแบบคอปกเชิ้ตพับได้</p> 		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เสื้อแจ็คเก็ตแบบคอพับ</li> <li>2. ตัดต่อขอบเอวจัม</li> <li>3. ตัดต่อด้านช่วงคอบนพับลงได้แบบปกเชิ้ต</li> <li>4.รูดซิพซ่อนด้านหน้า</li> <li>5.แขนยาว มีขอบแขน</li> <li>6.ตกแต่งตัดต่อผ้าเย็บกระปาด้านหน้า</li> </ol>





- เนื้อผ้าฝ้ายผสมโพลีเอสเตอร์

- เสริมฟองน้ำแบบบางเพื่อความคงรูป

ต้นแบบตัดเย็บสำเร็จแล้ว  
พิมพ์ลายกราฟฟิกทั้งตัว



ภาพที่ 1 ขั้นตอนการประกอบตัดเย็บ และการติดวัสดุตัดเย็บขึ้นรูป  
ต้นแบบรูปแบบเสื้อคลุมฯ



ภาพที่ 2 โครงสร้างเสื้อคลุมฯต้นแบบและทดลอง  
การปรับรูปแบบเป็นกระเป๋





ภาพที่ 3 โครงสร้างเสื้อคลุมฯต้นแบบ สัญลักษณ์ รายละเอียด และลวดลาย วัสดุตัดเย็บที่เป็นจุดเชื่อมต่อการพับเสื้อคลุม

ภาพที่ 4 รูปแบบเสื้อคลุมแฟชั่นสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านประสาทสัมผัสระหว่างสายตาและนิ้วมือที่สามารถปรับเปลี่ยนเป็นกระเป๋าเพื่อเพิ่มประโยชน์การใช้งาน (แบบสมบูรณ์)

## ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อเสื้อคลุม 3 กลุ่มรูปแบบผลที่ได้ ดังนี้

## ตารางที่ 1 ความพึงพอใจต่อเสื้อคลุมกลุ่มรูปแบบที่ 1

เสื้อแจ็กเก็ตแบบมีหมวก,เอวจี้ม,มีฮู้ท,รูคซิปีด้านหน้า,แขนยาว

รูปแบบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		ค่าเฉลี่ย
	ค่าความถี่ (จำนวน)	ร้อยละ	ค่าความถี่ (จำนวน)	ร้อยละ	ค่าความถี่ (จำนวน)	ร้อยละ	ค่าความถี่ (จำนวน)	ร้อยละ	ค่าความถี่ (จำนวน)	ร้อยละ	
1)รูปแบบของเสื้อคลุม	29	58	19	38	2	4	-	-	-	-	4.54
2)ความเหมาะสมกับวัย	26	52	22	44	1	2	1	2	-	-	4.46
3)ประโยชน์การใช้งานเป็นเสื้อคลุม	17	34	20	40	10	20	3	6	-	-	4.02
4) ประโยชน์ประโยชน์การพับเก็บ	17	34	20	40	13	26	-	-	-	-	4.08
5)ความสะดวกในการใช้งาน	15	30	20	40	12	24	3	6	-	-	3.94

## ตารางที่ 2 ความพึงพอใจต่อสื่อกลุ่มรูปแบบที่ 2

สื่อแฉ็คเกิดแบบคอต้ง,เอวจ้ม,รูตชิปด้านหน้า,แขนยาว

รูปแบบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		ค่าเฉลี่ย
	ค่าความถี่ (จำนวน)	ร้อยละ	ค่าความถี่ (จำนวน)	ร้อยละ	ค่าความถี่ (จำนวน)	ร้อยละ	ค่าความถี่ (จำนวน)	ร้อยละ	ค่าความถี่ (จำนวน)	ร้อยละ	
1)รูปแบบของสื่อ กลุ่ม	17	34	27	54	6	12	-	-	-	-	4.22
2)ความ เหมาะสมกับวัย	19	38	23	46	8	16	-	-	-	-	4.22
3)ประโยชน์การ ใช้งานเป็นสื่อ กลุ่ม	18	36	19	38	13	26	-	-	-	-	4.01
4) ประโยชน์ ประโยชน์การพบ เก็บ	16	32	17	34	17	34	-	-	-	-	3.98
5)ความสะดวกใน การใช้งาน	14	28	18	36	16	32	2	4	-	-	3.88

## ตารางที่ 3 ความพึงพอใจต่อสื่อกลุ่มรูปแบบที่ 3

สื่อแฉีกเกิดแบบคอกกึ่ง, เหวจิ้ม, รูดชิปด้านหน้า, แขนยาว, แขนห้าส่วน

รูปแบบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		ค่าเฉลี่ย
	ค่าความถี่ (จำนวน)	ร้อยละ	ค่าความถี่ (จำนวน)	ร้อยละ	ค่าความถี่ (จำนวน)	ร้อยละ	ค่าความถี่ (จำนวน)	ร้อยละ	ค่าความถี่ (จำนวน)	ร้อยละ	
1)รูปแบบของสื่อ	20	40	18	36	12	24	-	-	-	-	4.16
2) ความเหมาะสมกับวัย	18	36	19	38	13	26	-	-	-	-	4.10
3)ประโยชน์การใช้งานเป็นสื่อ	14	28	24	48	11	22	1	2	-	-	4.02
4) ประโยชน์ประโยชน์การพับเก็บ	19	38	17	34	14	28	-	-	-	-	4.10
5)ความสะดวกในการใช้งาน	14	28	19	38	13	26	4	8	-	-	3.86



## การอภิปรายผล

**ด้านรูปแบบของเสื้อคลุม** จากการประเมินเสื้อคลุมทั้ง 3 รูปแบบพบว่าเสื้อคลุมรูปแบบที่ 1 มีความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 ส่วนแบบเสื้อคลุมที่มีความพึงพอใจรองลงมาคือเสื้อคลุมรูปแบบที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ส่วน เสื้อคลุมที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือเสื้อคลุมรูปแบบที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 **ด้านความเหมาะสมกับวัย** จากการประเมินเสื้อคลุมทั้ง 3 รูปแบบพบว่าเสื้อคลุมรูปแบบที่ 1 มีความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ส่วนแบบเสื้อคลุมที่มีความพึงพอใจรองลงมาคือเสื้อคลุมรูปแบบที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ส่วน เสื้อคลุมที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือเสื้อคลุมรูปแบบ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10

**ด้านประโยชน์การใช้งานเป็นเสื้อคลุม** จากการประเมินเสื้อคลุมทั้ง 3 แบบพบว่าเสื้อคลุมรูปแบบที่ 1 และกลุ่มรูปแบบที่ 3 มีความพึงพอใจด้านรูปแบบเท่ากันคือ 4.02 ส่วนความพึงพอใจน้อยที่สุดคือเสื้อคลุมรูปแบบที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01

**ด้านประโยชน์การพับเก็บเป็นกระเป๋า** จากการประเมินเสื้อคลุมทั้ง 3 แบบพบว่าเสื้อคลุมรูปแบบที่ 3 มีความพึงพอใจมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ส่วนแบบเสื้อคลุมที่มีความพึงพอใจรองลงมาคือเสื้อคลุมรูปแบบที่ 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ส่วน เสื้อคลุมที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือเสื้อคลุมรูปแบบที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98

**ด้านความสะดวกในการใช้งาน** จากการประเมินเสื้อคลุมทั้ง 3 แบบพบว่าเสื้อคลุมรูปแบบที่ 1 มีความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ส่วนแบบเสื้อคลุมที่มีความพึงพอใจรองลงมาคือเสื้อคลุมรูปแบบที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ส่วน เสื้อคลุมที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือเสื้อคลุมรูปแบบที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86

## ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ 3 ท่าน ได้แก่

1. กุมารแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพ พัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก โรงพยาบาลเอกชน
  - เสื้อผ้าที่มีความหลากหลายจะช่วยพัฒนาการด้านต่างๆ เช่น การรู้ตัวซิป ติดกระดุมส่วนเสื้อแบบมีเชือกผูกฝักทักกะด้านกล้านเนื้อ เสื้อแบบมีแทบตีนตุ๊กแก ฝักทักกะด้านประสาทสัมผัสที่ดีเป็นการกระตุ้นให้เด็กได้ลองใช้มือและการเรียนรู้
2. Designer ออกแบบเสื้อผ้าเด็ก บริษัท เล ซอง ฟอง (ไทยแลนด์) จำกัด
  - รูปแบบเสื้อคลุมเด็กลักษณะแบบลำลอง (Casual Wear) เป็นแบบพื้นฐานที่มีการจำหน่ายได้แทบทุกโอกาสใช้งาน เสื้อผ้าที่มีรายละเอียด (Detail) กระดุมสีสันน่ารัก ลายพิมพ์สดใส การใช้คู่สีของเสื้อมีผลในการตัดสินใจเลือกซื้อ
3. ครูประจำชั้นเด็กก่อนวัยเรียน โรงเรียนเอกชนที่มีประสบการณ์ทางการสอนเข้าใจพฤติกรรมเด็ก
  - เสื้อผ้าเนื้อผ้านุ่ม สบายตัว ผ้าไม่รัด ไม่รุ่มร่าม จะได้ขยับตัวทำกิจกรรมได้โดยไม่อึดอัด รูปแบบเสื้อสวมใส่ง่ายไม่ซับซ้อน สีสดใส จะกระตุ้นทำให้เด็กอยากใช้บ่อยๆ
4. ผู้ปกครองของเด็กก่อนวัยเรียน ที่มีกำลังทรัพย์ในการซื้อ

- ลดรายละเอียดด้านการพับให้เก็บง่ายขึ้นเพื่อความรวดเร็วในการเก็บสายของกระเป๋าควรเพิ่มความยาวให้ปรับได้มากขึ้น เนื่องจากความสูงเด็กไม่เท่ากัน

### สรุปผลการทดลอง

ผลจากการศึกษาการพัฒนาการออกแบบรูปแบบเสื้อคลุมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อการพัฒนาทักษะด้านประสาทสัมผัสระหว่างสายตาและนิ้วมือที่สามารถปรับแบบเป็นกระเป๋าเพื่อเพิ่มประโยชน์การใช้งาน ตามวัตถุประสงค์ พบว่า

1. ด้านพัฒนาการออกแบบรูปแบบเสื้อคลุมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อการพัฒนาทักษะด้านประสาทสัมผัสระหว่างสายตาและนิ้วมือที่สามารถปรับแบบเป็นกระเป๋าเพื่อเพิ่มประโยชน์การใช้งาน เป็นแนวทางการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่ให้กับเด็กก่อนวัยเรียน เสริมพัฒนาการเรียนรู้ในช่วงวัยนี้และสามารถนำผลิตภัณฑ์มาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า รูปแบบเสื้อคลุมเด็กลักษณะแบบลำลอง (Casual Wear) เป็นแบบพื้นฐานที่มีการจำหน่ายได้แทบทุกโอกาสใช้งาน เสื้อผ้าที่มีรายละเอียด (Detail) กระจุกสีสันนารัก ลายพิมพ์สดใส การใช้สีของเสื้อมีผลในการตัดสินใจเลือกซื้อ รูปแบบการออกแบบผลิตภัณฑ์ดังกล่าวเป็นต้นแบบผลิตภัณฑ์ สามารถปรับใช้งานได้จริงในชีวิตประจำวัน เป็นทางเลือกหนึ่งให้กับผู้บริโภคและเป็นแนวทางแก่ผู้ที่สนใจสามารถพัฒนาต่อยอดประยุกต์ใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์แฟชั่นสำหรับเด็กได้ในอนาคต
2. ด้านประเมินผลการพัฒนาการออกแบบรูปแบบเสื้อคลุมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนที่สามารถปรับแบบเป็นกระเป๋า เพื่อเพิ่มประโยชน์การใช้งาน จากการทดลองใช้กับเด็กกลุ่มตัวอย่างพบว่า เสื้อผ้าเนื้อผ้านุ่ม สบายตัว ผ้าไม่รัด ไม่รุ่มร่าม จะได้ขยับตัวทำกิจกรรมได้โดยไม่อึดอัด รูปแบบเสื้อสวมใส่สบายไม่ซับซ้อน สีสดใส จะกระตุ้นทำให้เด็กอยากใช้บ่อยๆการรูทซิป ติดกระดุมส่วนเสื้อแบบมีเชือกผูกฝีกทักษะด้านกล้ามเนื้อ เสื้อแบบมีแถบติดตุ๊กแก ฝีกทักษะด้านประสาทสัมผัสที่ดีเป็นการกระตุ้นให้เด็กได้ลองใช้มือและการเรียนรู้ การเลือกใช้วัสดุตกแต่งเช่น ซิป สายกระเป๋าที่มีขนาดเหมาะสมไม่เป็นอันตรายเหมาะสมสำหรับเด็กมีผลช่วยให้พับเสื้อคลุมได้ง่ายขึ้น ทำให้กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น ส่วนความชัดเจนของ สี และลวดลายมีส่วนช่วยในขั้นตอนการพับเก็บของรูปแบบกระเป๋าเพราะเป็นจุดสังเกต การต่อ การติดซิปให้ตรงกับลวดลาย จนเสร็จสมบูรณ์เป็นรูปแบบกระเป๋า

### กิตติกรรมประกาศ

การศึกษานี้สำเร็จลุล่วงได้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ที่มีหน่วยงานสนับสนุนทางการวิจัย (สวพ.) แก่คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยฯ ได้ศึกษาค้นคว้างานวิจัยตามความถนัดของศาสตร์ตนเอง และได้นำผลจากการวิจัยที่ได้ไปเผยแพร่พัฒนา การเรียนการสอน กราบขอบพระคุณ นักวิจัยที่เลี้ยง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา สำเร็จผลคณาจารย์ในสาขาวิชาการออกแบบแฟชั่น (พระนครใต้) ทุกท่านที่ทำให้กำลังใจและคำปรึกษาอย่างดียิ่งในระหว่างการศึกษา กราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านในแต่ละด้านที่ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ทำให้การศึกษานี้สำเร็จลุล่วงได้ การออกแบบรูปแบบเสื้อคลุมแฟชั่นสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน เพื่อพัฒนาทักษะด้านประสาทสัมผัสระหว่างสายตาและนิ้วมือที่สามารถปรับแบบเป็นกระเป๋าเพื่อเพิ่มประโยชน์การใช้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สุดท้ายนี้ผู้ศึกษาขอมอบส่วนที่ดีของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ให้แก่ผู้ที่สนใจทางด้านศาสตร์ของการออกแบบแฟชั่น ได้ศึกษาและพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ทางการออกแบบแฟชั่นอย่างสร้างสรรค์ต่อไป



ภาพที่ 5 การทดลองใช้สื่อคลุมตัวนอกสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อปรับแบบเป็นกระเป่า

เพื่อเพิ่มประโยชน์การใช้งานกับกลุ่มตัวอย่าง (1)



ภาพที่ 6 การทดลองใช้สื่อคลุมตัวนอกสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อปรับแบบเป็นกระเป่า

เพื่อเพิ่มประโยชน์การใช้งานกับกลุ่มตัวอย่าง (2)



ภาพที่ 7 การทดลองใช้เสื้อคลุมตัวนอกสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อปรับแบบเป็นกระเป่า เพื่อเพิ่มประโยชน์การใช้งานกับกลุ่มตัวอย่าง

### เอกสารอ้างอิง

- จิตรพี ขวาลาวัณย์. (2539). **เสื้อผ้าเด็กเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ่อน แกรมมี่.
- มลวิภา ภูลสนอง. (2553). **เทเลอร์เบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศรีสยามการพิมพ์.
- สาคร ชลสาคร. (2548). **วัสดุที่ใช้ผลิตและตกแต่งเสื้อผ้า**. กรุงเทพฯ : สายธาร.
- สุชา จันท์เอม. (2536). **จิตวิทยาเด็ก**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- จุฬาลักษณ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2549). **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าเด็กก่อนวัยเรียน**.  
วิทยานิพนธ์คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต, คณะคหกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วีรวรรณ เชื้อกิตติศักดิ์. (2535). **การศึกษาความสามารถในการใช้เครื่องเกาะเกี่ยวของเด็ก 2-5 ปี**.  
วิทยานิพนธ์คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต, คณะคหกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุธีลักษณ์ ไกรสุวรรณ. (2539). ความสามารถในการสวมใส่และการถอดเครื่องแบบอนุบาลของเด็กชายและเด็กหญิง.

วิทยานิพนธ์คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต, คณะคหกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Bolero Jacket. Available. Retrieved November 12,2013, from <http://www.kingdomofstyle.typepad.co.uk>.

Box Coat. Available. Retrieved November 12,2013, from <http://www.fashionisspinach.com>.

Cape Coat. Available. Retrieved November 12,2013, from <http://www.cascobywoolworks.com>.

Caplet Jacket. Available. Retrieved November 12,2013, from <http://www.hermanwaitz.com>.

Over Coat. Available. Retrieved November 12,2013, from <http://www.costume.shop.com>.

Parka Jacket. Available. Retrieved November 12,2013, from <http://www.hermanwaitz.com>.

Rain Coat. Available. Retrieved November 12,2013, from <http://www.rainponchos.com>.

Safari Jacket. Available. Retrieved November 12,2013, from <http://www.amazon.com>.

Short Coat. Available. Retrieved November 12,2013, from <http://www.jarnaginco.com>.

Ski Jacket. Available. Retrieved November 12,2013, from <http://www.toys-b2b.com>.

Spring Coat. Available. Retrieved November 12,2013, from <http://www.creoleindc.typepad.com>.

Tailcoat. Available. Retrieved November 12,2013, from <http://www.worldwidetuxedos.com>.

The Balmacaan Coat. Available Retrieved November 12,2013, from. <http://www.store.nordstrom.com>.

The Chesterfield Coat. Available. Retrieved November 12,2013, from <http://www.review.rakuten.co.jp>.

The Regency Coat. Available. Retrieved November 12,2013, from <http://www.janeausten.co.uk>.

Vest Jacket. Available. Retrieved November 12,2013, from <http://www.grandmanner.com>.

Weskit Jacket. Available. Retrieved November 12,2013, from <http://www.iofferphoto.com>.